

**Негосударственное (частное) образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Развитие»
(НОУ СОШ «Развитие»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2023г. № 1

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор НОУ СОШ «Развитие»

_____ И.Ю. Смирнова
« 31 » августа 2023 г.

**Рабочая программа
предмета информатика
8 класса**

Составитель: Журавель Елена Игоревна,
учитель информатики

Волгоград,

2023г.

П О Я С Н И Т Е Л Ь Н А Я З А П И С К А
к завершенной предметной линии учебников «Информатика»
для 7 – 9 классов общеобразовательных организаций
Авторы: Поляков К.Ю., Еремин Е.А.
ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»

Завершенная предметная линия учебников «Информатика» для 7 – 9 классов включает в себя следующие учебники для основной школы:

1. Информатика. 7 класс: учебник / Поляков К.Ю., Еремин Е.А. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний;
2. Информатика. 8 класс: учебник / Поляков К.Ю., Еремин Е.А. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний;
3. Информатика. 9 класс: учебник / Поляков К.Ю., Еремин Е.А. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний.

Учебники разработаны в соответствии: с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); с требованиями к результатам освоения примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) (личностными, метапредметными, предметными); с основными идеями и положениями программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В них соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования.

Учебники являются основой учебно-методического комплекта (УМК), в состав которого кроме них включены:

- методическое пособие для учителя;
- примерная рабочая программа;
- электронные формы учебников.

В содержании УМК по информатике для 7–9 классов представлены ключевые теории, идеи, понятия, факты, относящиеся к предметной области «Математика и информатика» ФГОС основного общего образования; отражены методы научного познания, предназначенные для обязательного изучения в общеобразовательной организации на данном уровне общего образования; отсутствуют недостоверные факты; иллюстративный материал учебника соответствует тексту и дополняет его. Учебники реализуют системнодеятельностный подход, предполагающий ориентацию на современные 2 результаты образования, выражающиеся не только в овладении учащимися определенными знаниями, умениями и способами деятельности, но и в формировании метапредметных умений и личностных качеств, обеспечивающих развитие критического мышления, устойчивую мотивацию к осуществлению учебной деятельности и ее смысловое наполнение.

Учебники содержат сведения о достижениях современной информатики и отрасли информационных технологий, что повышает мотивацию к изучению предмета, способствует формированию патриотизма, любви и уважения к своему народу.

Изложение учебного материала в учебниках и рабочих тетрадях характеризуется структурированностью, систематичностью, последовательностью, разнообразием используемых видов текстовых и графических материалов. Язык изложения учебного материала понятен, соответствует нормам современного русского языка и возрастной группе, для которой предназначены учебники. Иллюстрационный материал учебника соответствует тексту и дополняет его. Учебный текст изданий формирует навыки смыслового чтения и навыки самостоятельной учебной деятельности, умение использовать профессиональную терминологию, а также развивает критическое мышление, способность аргументировано высказывать свою точку зрения; предоставляет возможность организации групповой деятельности учащихся и коммуникации между участниками образовательного процесса, применения полученных знаний в практической деятельности, индивидуализации и персонализации процесса обучения, установления межпредметных связей.

В учебниках отсутствуют задания, выполнение которых обязательно непосредственно в учебном издании. При этом каждый параграф

учебников сопровождается интерактивными заданиями, а также заданиями для выполнения в рабочих тетрадях: обучающиеся имеют возможность соединять, вписывать, отмечать и т. д., выполняя разнообразные задания, в том числе учебно-исследовательской и проектной направленности. Именно такая деятельность способствует формированию навыков самооценки и самоанализа учащихся, развитию мотивации к учению, раскрытию интеллектуального и творческого потенциала учащихся, реализации системного подхода в обучении. В электронной форме учебников предусмотрены средства самоконтроля в виде тестовых заданий для самоконтроля по изученным главам и интерактивных упражнений с автоматической проверкой результатов выполнения.

Методический аппарат учебника и его единая навигационная составляющая обеспечивают овладение приемами отбора, анализа и синтеза информации на определенную тему, ориентированы на формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, содержат средства проверки и самопроверки усвоения учебного материала.

Структура и содержание методического пособия соответствуют структуре и содержанию как печатной, так и электронной формы учебника. Методические пособия к учебникам содержат рекомендации для учителя по организации учебного процесса, в том числе тематическое и поурочное планирование по курсу информатики для 7–9 классов. В методических пособиях даны рекомендации по использованию на уроках и во внеурочной деятельности материалов Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, других Интернет-ресурсов.

В состав методического пособия для учителя к УМК включена примерная рабочая программа по учебному предмету, которая содержит:

- Планируемые результаты освоения информатики.
- Содержание учебного предмета.
- Тематическое планирование.

Для методической поддержки педагогов, свободного общения учеников и родителей с авторским коллективом УМК используется сетевая авторская мастерская Полякова К.Ю., Еремина Е.А. на методическом портале издательства (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>) с открытыми текстами методических материалов, видеолекциями по методике преподавания курса информатики в основной школе, электронной почтой и форумом.

Электронная форма завершённой предметной линии учебников «Информатика» для 7 класса, «Информатика» для 8 класса, «Информатика» для 9 класса реализована в виде комплекса электронных ресурсов, доступного для воспроизведения на нескольких платформах и предоставляющего полный спектр возможностей мультимедийного сопровождения учебного процесса.

Электронная форма учебника представляет собой электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержит в полном объеме иллюстрации, присутствующие в печатной форме, средства контроля и самоконтроля, педагогически обоснованные для усвоения материала учебника. Так, возможности электронной формы учебников позволяют организовать демонстрацию видеоряда об изучаемых объектах (предметах, процессах, явлениях) в укрупнённом виде для организации семинаров, диспутов, интеллектуальных игр. Иллюстрации и плакаты в электронной форме учебника используются при изучении, повторении и обобщении теоретического материала.

Электронная форма каждого учебника завершённой предметной линии 4 представлена в виде комплекса ресурсов, основным из которых является полная электронная копия учебников в формате Portable Document Format (PDF), средства просмотра и использования которого свободно доступны для всех участников образовательного процесса. Интерактивная часть электронной формы реализована в виде страниц на языке HTML5 с использованием языка JavaScript и мультимедийных средств, предусмотренных стандартом. Электронная форма может быть воспроизведена в трех операционных системах: Android 4.0 и выше, Windows 7, Windows 8 и выше, Mac OS X и выше. Средства просмотра также присутствуют в других линиях операционных систем.

Электронная форма учебников воспроизводится на стационарных компьютерах под управлением ОС Windows 7 и выше, планшетных компьютерах под управлением ОС Windows и Android.

Электронная форма учебников функционирует на устройствах пользователей без подключения к сети Интернет (за исключением

внешних ссылок) и Интранет.

Для удобства использования электронной формы учебников всеми заинтересованными участниками образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители) разработана инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебников, учитывающая нюансы работы с ними в разных операционных системах и на разных видах электронных устройств.

8 класс (34 часа)

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Дата по плану	Дата фактическая
1	Техника безопасности	§ 0. Техника безопасности	Тест № 1	ПР § 1. Обработка текста		
2	Язык — средство кодирования	§ 5. Язык — средство кодирования	Тест № 2			
3	Дискретное кодирование	§ 6. Дискретное кодирование	Тест № 3			
4	Системы счисления	§ 7. Системы счисления	Тест № 7			
5	Двоичная система счисления	§ 8. Двоичная система счисления	Тест № 10			
6	Восьмеричная система счисления	§ 9. Восьмеричная система счисления	Тест № 12			
7	Шестнадцатеричная система счисления	§ 10. Шестнадцатеричная система счисления	Тест № 13			

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Дата по плану	Дата фактическая
8	Кодирование текстов	§ 11. Кодирование текстов	Тест № 15			
9	Кодирование рисунков	§ 12. Кодирование рисунков: растровый метод § 13. Кодирование рисунков: другие методы	Тест № 16			
10	Кодирование звука и видео	§ 14. Кодирование звука и видео	Тест № 17			
11	Передача данных	§ 15. Передача данных	Тест № 18			
12	Сжатие данных	§ 16. Сжатие данных	Тест № 19	ПР § 5. Использование архиватора		
13	Программирование. Введение	§ 17. Программирование. Введение		ПР § 6. Оператор вывода		
14	Линейные программы	§ 18. Линейные программы	Тест № 20	ПР § 7. Линейные программы		

15	Операции с целыми числами	§ 18. Линейные программы	Тест № 21	ПР § 8. Операции с целыми числами		
16	Ветвления	§ 19. Ветвления	Тест № 24	ПР § 11. Ветвления		
17	Сложные условия	§ 19. Ветвления	Тест № 25	ПР § 12. Сложные условия		
18	Цикл с условием	§ 20. Программирование циклических алгоритмов	Тест № 27	ПР § 26. Циклы с условием		
19	Цикл по переменной	§ 20. Программирование циклических алгоритмов	Тест № 30	ПР § 28. Циклы по переменной		
20	Массивы	§ 21. Массивы	Тест № 31	ПР § 29. Заполнение массивов		
21	Алгоритмы обработки массивов	§ 22. Алгоритмы обработки массивов		ПР § 22. Алгоритмы обработки массивов		
22	Поиск максимального элемента	§ 22. Алгоритмы обработки массивов	Тест № 32	ПР § 25. Поиск максимального элемента		

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Дата по плану	Дата фактическая
23	Что такое электронные таблицы?	§ 23. Что такое электронные таблицы?		ПР § 26. Электронные таблицы		
24	Редактирование и форматирование таблицы	§ 24. Редактирование и форматирование таблицы	Тест № 33	ПР § 27. Оформление электронных таблиц		
25	Стандартные функции	§ 25. Стандартные функции	Тест № 34	ПР § 28. Стандартные функции		
26	Сортировка данных	§ 26. Сортировка данных	Тест № 35	ПР § 29. Сортировка		
27	Относительные и абсолютные ссылки	§ 27. Относительные и абсолютные ссылки	Тест № 36	ПР § 30. Относительные и абсолютные ссылки		
28	Диаграммы	§ 28. Диаграммы	Тест № 37	ПР § 31. Диаграммы		

29	Работа с текстом	§ 29. Работа с текстом		ПР § 32. Работа с текстом		
30	Математические тексты	§ 30. Математические тексты		ПР § 34. Математичес кие тексты		
31	Многостраничные документы	§ 31. Многостраничные документы		ПР § 36. Многостраничн ый документ		
32	Коллективная работа над документом	§ 33. Коллективная работа над документом		ПР § 38. Коллективная работа над документом (проект)		
33	Выполнение проекта	§ 1. Коллективная работа над документом		ПР § 38. Коллективная работа над документом (проект)		
34	Резерв			Резерв:		
				Итого:	34	