

**Негосударственное (частное) образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Развитие»
(НОУ СОШ «Развитие»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2023г. № 1

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор НОУ СОШ «Развитие»

И.Ю. Смирнова
« 31 » августа 2023 г.

**Рабочая программа
предмета информатика
10 класса**

Составитель: Журавель Елена Игоревна,
учитель информатики

Волгоград,

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике на уровне среднего общего образования даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам, определяет распределение его по классам (годам изучения).

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации). Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ и учебников, поурочного планирования курса учителем.

Информатика на уровне среднего общего образования отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела.

Раздел «Цифровая грамотность» охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использование средств операционной системы, работу в сети Интернет и использование интернет-сервисов, информационную безопасность.

Раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.

Раздел «Алгоритмы и программирование» направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов, формирование навыков реализации программ на выбранном языке программирования высокого уровня.

Раздел «Информационные технологии» охватывает вопросы применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе при решении задач анализа данных, использование баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.

Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;

умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 – 11 классах должно обеспечить:

сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

На изучение информатики (базовый уровень) отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Базовый уровень изучения информатики обеспечивает подготовку обучающихся, ориентированных на те специальности, в которых информационные технологии являются необходимыми инструментами профессиональной деятельности, участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с междисциплинарной и творческой тематикой, возможность решения задач базового уровня сложности Единого государственного экзамена по информатике.

Последовательность изучения тем в пределах одного года обучения может быть изменена по усмотрению учителя при подготовке рабочей программы и поурочного планирования.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Цифровая грамотность | | | | | |
| 1.1 | Компьютер: аппаратное и программное обеспечение, файловая система | 6 | | | |
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| Раздел 2. Теоретические основы информатики | | | | | |
| 2.1 | Информация и информационные процессы | 5 | | | |
| 2.2 | Представление информации в компьютере | 8 | | | |
| 2.3 | Элементы алгебры логики | 8 | 1 | | |
| Итого по разделу | | 21 | | | |
| Раздел 3. Информационные технологии | | | | | |
| 3.1 | Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации | 7 | 1 | | |
| Итого по разделу | | 7 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 0 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

| № п/ п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|--------------|---|------------------|-----------------------|------------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Техника безопасности и гигиена при работе с компьютерами. Принципы работы компьютера | 1 | | | | |
| 2 | Тенденции развития компьютерных технологий | 1 | | | | |
| 3 | Программное обеспечение компьютера | 1 | | | | |
| 4 | Операции с файлами и папками | 1 | | | | |
| 5 | Работа с прикладным программным обеспечением | 1 | | | | |
| 6 | Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения | 1 | | | | |
| 7 | Двоичное кодирование | 1 | | | | |
| 8 | Подходы к измерению информации | 1 | | | | |
| 9 | Информационные процессы. Передача и хранение информации | 1 | | | | |
| 10 | Обработка информации | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 11 | Системы, компоненты систем и их взаимодействие | 1 | | | | |
| 12 | Системы счисления | 1 | | | | |
| 13 | Алгоритмы перевода чисел из Р-ичной системы счисления в десятичную и обратно | 1 | | | | |
| 14 | Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления | 1 | | | | |
| 15 | Арифметические операции в позиционных системах счисления | 1 | | | | |
| 16 | Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера | 1 | | | | |
| 17 | Кодирование текстов | 1 | | | | |
| 18 | Кодирование изображений | 1 | | | | |
| 19 | Кодирование звука | 1 | | | | |
| 20 | Высказывания. Логические операции | 1 | | | | |
| 21 | Логические выражения. Таблицы истинности логических выражений | 1 | | | | |
| 22 | Логические операции и операции над множествами | 1 | | | | |
| 23 | Законы алгебры логики | 1 | | | | |
| 24 | Решение простейших логических уравнений | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|----|---|---|--|--|
| 25 | Логические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности | 1 | | | | |
| 26 | Логические элементы компьютера | 1 | | | | |
| 27 | Контрольная работа по теме "Теоретические основы информатики" | 1 | 1 | | | |
| 28 | Текстовый процессор и его базовые возможности | 1 | | | | |
| 29 | Коллективная работа с документом. Правила оформления реферата | 1 | | | | |
| 30 | Растровая графика | 1 | | | | |
| 31 | Векторная графика | 1 | | | | |
| 32 | Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Компьютерные презентации | 1 | | | | |
| 33 | Принципы построения и редактирования трёхмерных моделей | 1 | | | | |
| 34 | Контрольная работа по теме "Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации" | 1 | 1 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 0 | | |

