

Актуально на 1 окт 2024

Какие условия могут способствовать или препятствовать развитию наркомании

Виктория Ярцева, юрист-редактор Системы Образование, эксперт по образовательному праву, разработчик положений об обработке персональных данных, официальном сайте и других популярных шаблонов, лектор региональных и федеральных вебинаров

Александра Фокина, заведующий кафедрой общегуманитарных дисциплин и психологии ОАНО ВО МИТУ, доцент, член Федерации психологов-консультантов России, к. психол. н.

Международные исследования и научный опыт многих стран показывают, что можно выделить группы условий, которые будут способствовать или препятствовать развитию наркомании и алкоголизма, – факторы риска и факторы защиты. Их объединили в таблицу.

Виды факторов	Факторы	
	Риска	Защиты
Личностные	<ul style="list-style-type: none">– генетическая предрасположенность, употребление наркотиков и алкоголя родителями, особенно матерью во время беременности;– психологические проблемы в детстве – отклонения личностного и познавательного развития от нормы, педагогическая запущенность, изоляция от сверстников, девиантное поведение;– нарушения психического здоровья и эмоционального статуса и их «самолечение» алкоголем и наркотиками;– склонность к риску, чувство тревоги, безнадежности, ранние	<ul style="list-style-type: none">– своевременная педагогическая, психологическая, медицинская помощь;– опыт успеха в просоциальной деятельности – обучении, общении, творчестве, хобби, спорте;– наличие доверительных принимающих отношений с социально благополучным взрослым;– способность доверять;– уверенность в себе;– умение решать возникающие проблемы, проявлять

	<p>первые пробы курения и употребления алкоголя</p>	<p>инициативу, чувство индивидуальности;</p> <p>– способность к приобретению опыта и его использованию</p>
Семейные	<p>– дефицит эмоционального тепла со стороны родителей, пренебрежительное или жестокое обращение, отсутствие заботы;</p> <p>– созависимые отношения в семье;</p> <p>– крайности в воспитании – излишняя строгость или вседозволенность;</p> <p>– значительные перемены в жизни (переезд, смена школы, развод родителей, потеря близких);</p> <p>– неорганизованный досуг, бедная развивающая среда дома;</p> <p>– физическое, психологическое, сексуальное насилие в семье</p>	<p>– родительская любовь и поддержка в ребенке самостоятельности;</p> <p>– дисциплина и наличие четких правил в семье;</p> <p>– внимательные и чуткие родители без чрезмерных ожиданий от детей, отслеживающие их жизнедеятельность;</p> <p>– правильный подход родителей к вопросам здоровья и норм поведения;</p> <p>– психологическая помощь подросткам, пережившим утрату или подвергнутым насилию</p>
Социальные	<p>– неблагополучные районы – городская беднота, близость увеселительных заведений, социально неблагополучные микрорайоны;</p> <p>– отсутствие досуговых и спортивных учреждений для молодежи;</p> <p>– пропаганда алкоголя и ПАВ в произведениях массовой культуры, ориентированных на</p>	<p>– стабильная, понятная, здоровая атмосфера образовательного учреждения;</p> <p>– общение с социально и психологически благополучными сверстниками;</p> <p>– вовлечение подростков группы риска в волонтерскую помощь, благотворительные акции;</p>

	<p>подростков, – музыке, кино, а также в социальных сетях;</p> <p>– подверженность влиянию сверстников, употребляющих наркотики;</p> <p>– малая информированность об опасности употребления новых наркотиков;</p> <p>– поддержание определенного навязываемого имиджа – якобы «взрослого» досуга с алкоголем, наркотиками</p>	<p>– своевременная реакция семьи, школы, полиции на первые случаи употребления ПАВ;</p> <p>– наличие досуговых учреждений, доступных каждому подростку;</p> <p>– организация насыщенной культурными событиями жизни</p> <p>– путешествия, расширение круга общения, разнообразие школьных мероприятий для подростков;</p> <p>– духовное единство со сверстниками и родственниками;</p> <p>– активный и здоровый досуг;</p> <p>– участие в деятельности, связанной с оказанием помощи друг другу</p>
<p>Гендерные</p>	<p>Для мальчиков:</p> <p>– развитие синдрома дефицита внимания;</p> <p>– поведенческие нарушения – девиантное, саморазрушающее, делинквентное.</p> <p>Для девочек:</p> <p>– негативное представление о себе, заниженная самооценка;</p> <p>– обеспокоенность лишним весом;</p> <p>– высокий уровень тревоги и депрессии</p>	<p>Для мальчиков:</p> <p>– дисциплина и самодисциплина;</p> <p>– занятия спортом;</p> <p>– самореализация в музыкальном, театральном, литературном творчестве.</p> <p>Для девочек:</p> <p>– поддержка родителей и сверстников;</p> <p>– опыт принятия сверстниками;</p> <p>– самореализация в хобби</p>

<p>Школьные</p>	<ul style="list-style-type: none"> – школьная дезадаптация; – дидактоневроз (школьный невроз); – невозможность учиться и участвовать в школьных мероприятиях; – издевательства со стороны учеников и учителей, буллинг; – изоляция 	<ul style="list-style-type: none"> – опыт успеха в обучении; – профессиональное корректное отношение педагогов; – возможность стабильно учиться; – позитивное отношение к процессу обучения, учителям, своим сверстникам; – неприятие употребления наркотиков и алкоголя в учебном коллективе, ценность ЗОЖ
<p>Общественные</p>	<ul style="list-style-type: none"> – внутренняя миграция, особенно из сельской местности в города или сопровождающаяся резкой сменой культурных норм с утратой своих «корней» и традиционных семейных ценностей, разрушение первичных связей; – сложности адаптации, отчужденность; – бедность; – преступность 	<ul style="list-style-type: none"> – наличие психологической помощи детям-мигрантам, детям, сменившим место жительства; – сплоченность классного коллектива; – достаточное материальное обеспечение; – профилактическая работа социальных педагогов, психологов, сотрудников КДН по предупреждению криминализации молодежи

© Материал из Справочной системы «Образование»

<https://1obraz.ru>

Дата копирования: 01.10.2024