

УТВЕРЖДАЮ

Директор
НОУ СОШ «Развитие»

_____ И.Ю. Смирнова
06.08.2024г.

**План
мероприятий по профилактике безнадзорности
учащихся НОУ СОШ «Развитие» на 2024-2025 учебный год**

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|-------------------------|-----------------------|
| Работа с обучающимися | | |
| Выявление учащихся группы риска. Ведение банка данных детей группы риска и тех, которые находятся в трудной жизненной ситуации | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Выявление интересов и увлечений детей с проблемами в поведении | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Индивидуальное и групповое исследование личности ребенка: тестирование, беседы, консультации | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Составление списков учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в отделе по делам несовершеннолетних (ПДН), опекаемых и из многодетных семей. Согласование списков со специалистами учреждений системы профилактики | В течение учебного года | зам. директора по ВР |
| Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины | В течение учебного года | зам. директора по ВР |
| Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, общественной работе | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Профориентационная работа: тестирование, собеседование, беседы с представителями организаций профессионального образования | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Составление плана индивидуального сопровождения учащихся, замеченных в употреблении алкоголя и ПАВ | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Ведение дневника индивидуальной воспитательной работы с учащимися, состоящими на учете в отделе ПДН и на внутришкольном контроле | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Включение учащихся группы риска в систему | В течение | Классный |

| | | |
|---|-------------------------|-----------------------|
| внеклассных мероприятий | учебного года | руководитель |
| Организация и проведение внеклассных мероприятий с привлечением учащихся группы риска | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Обследования жилищно-бытовых условий детей под опекой, находящихся в трудной жизненной ситуации и из неблагополучных семей | В течение учебного года | зам. директора по ВР |
| Реабилитационная работа: патронажное сопровождение семей; психолого-педагогическая диагностика; вовлечение несовершеннолетних в спортивные и творческие объединения детей | В течение учебного года | зам. директора по ВР |
| Социально-психологические тренинги (5–10-е классы): «Жизнь без правонарушений»; «Давайте жить без наказаний»; «Виды ответственности»; «Преступление и наказание»; «Закон на страже твоих прав»; «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»; «Как формируется зависимость от никотина»; «Учусь сопротивляться давлению»; «ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)» | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Познавательные викторины: «Премудрости Фемиды» (8–10-е классы); «Колесо фортуны» (5–7-е классы); «Светофорик» (3–4-е классы); «Угадай знак дорожного движения» (1–2-е классы); «Курение – коварная ловушка» (8–9-е классы); «Наркомания – страшное зло» (9–11-е классы); «Предупредить – значит спасти» (2–4-е классы); «В лабиринте нравов и манер» (5–8-е классы) | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Выставка литературы: «Остановись и подумай»; «Жизнь стоит того, чтобы жить!»; «В лабиринтах права»; «Первая встреча с законом» | В течение учебного года | зам. директора по ВР |
| Анкетирование (1–11-е классы): занятость во внеурочное время; отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Мониторинг фактического охвата дополнительным образованием и досуговой занятостью учащихся в школе | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Классные часы: 1–4-е классы: «Знакомство с правилами школьной жизни», «Можно ли исправить то, что уже совершил?», «Ребенок и закон», «Человек в мире правил», «Когда шалость становится правонарушением», «Поступок и ответственность», «Уважение и взаимоуважение», «Опасность вредных привычек», «Что такое порядочность?», «Действие и бездействие», «Как не стать жертвой | В течение учебного года | Классный руководитель |

| | | |
|---|-----------------|------------------------------|
| <p>преступления», «Плоды легкомыслия», «Пожары. Поджоги. Мера ответственности», «Шалости на железной дороге»;</p> <p>5–8-е классы: «Ответственность подростка за преступления», «Права детей – забота государства», «Законы жизни школьного коллектива», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Преступление и наказание», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Вредные привычки: пути преодоления», «Не сломай свою судьбу», «У пьянства ум слепой», «Виды и категории преступлений», «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения», «Что приводит к правонарушениям?», «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением», «Что значит „профилактика правонарушений“», «Об ответственности подростков за правонарушения и преступления, совершенные на железной дороге», «Последствия драки на перемене»;</p> <p>9–11-е классы: «Социальные нормы и асоциальное поведение», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Мир без табачного дыма», «Что значит быть принципиальным?», «О вреде слабоалкогольных напитков», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Нормы толерантного поведения», «Опасность неформальных объединений», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Терроризм – угроза обществу», «Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения)», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности», «Школьная драка: правовые последствия»</p> | | |
| <p>Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>Классный руководитель</p> |
| <p>Создание индивидуального маршрутного образовательного листа для каждого учащегося данной категории</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>зам. директора по ВР</p> |
| <p>День правовых знаний</p> | <p>Октябрь</p> | <p>Классный руководитель</p> |
| <p>Неделя профилактики употребления алкоголя</p> | <p>Октябрь</p> | <p>Классный руководитель</p> |
| <p>Единый день профилактики вредных привычек</p> | <p>Ноябрь</p> | <p>Классный руководитель</p> |
| <p>Неделя профилактики экстремизма</p> | <p>Ноябрь</p> | <p>Классный руководитель</p> |
| <p>Единый правовой час «Законы нашей жизни»</p> | <p>Ноябрь</p> | <p>Классный руководитель</p> |

| | | |
|---|-------------------------|-----------------------|
| Месячник по профилактике наркомании и алкоголизма «Мы выбираем жизнь» | Ноябрь | Классный руководитель |
| Участие в мероприятиях «Международный день борьбы со СПИДом» | Декабрь | Классный руководитель |
| Выставка-панорама стенгазет, рисунков, плакатов, сочинений, эссе, посвященных профилактике правонарушений и формированию правосознания | Март | зам. директора по ВР |
| Неделя профилактики употребления табачных изделий | Май | Классный руководитель |
| Работа с родителями | | |
| Совместные рейды родительского комитета, инспектора ПДН, администрации школы по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение учебного года | зам. директора по ВР |
| Мероприятия по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей: Дни семьи, клубы семейного общения, фестивали спортивных семей | В течение учебного года | зам. директора по ВР |
| Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций. Составление банка данных детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Привлечение родительской общественности к социализации «проблемных» детей | В течение учебного года | зам. директора по ВР |
| Родительские собрания в классах: «Трудный диалог: как избежать конфликтов в семье»; «Об ответственности родителей за воспитание детей»; «Детская шалость и нравственная ответственность» | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Социологический опрос: «Наказание детей – правильно ли вы это делаете?»; «Система работы школы по предупреждению правонарушений» | 1 раз в полугодие | Педагог-психолог |
| Психолого-педагогические лекции: «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей»; «Правовые знания и их значение в жизни семьи»; «Причины трудновоспитуемости подростков. Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков»; «Досуг в семье. Взаимодействие семьи и школы по организации досуга учащихся»; «Формирование у подростков правосознания, культуры поведения в школе, семье, общественных местах»; «Профилактика наркотической зависимости»; «Ошибки семейного воспитания. Как помочь ребенку, если у него проблемы в общении, поведении»; | В течение года | Педагог-психолог |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| «Ранняя профилактика семейного неблагополучия – профилактика правонарушений и беспризорности»; «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка» | | |
| Общешкольное родительское собрание «Совместная работа семьи и школы по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков» | Сентябрь | зам. директора по ВР |
| Рейд «Семья» с целью проверки по месту жительства семей, которые состоят на учете, на степень подготовленности их несовершеннолетних детей к учебному году | Август | зам. директора по ВР |
| Работа с педагогическим коллективом | | |
| Методическая помощь классным руководителям в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей | В течение учебного года | зам. директора по ВР |
| Изучение нормативных документов, инструктаж и беседы по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) с педагогами школы | В течение учебного года | зам. директора по ВР |
| Работа педагогического коллектива с учащимися, которые находятся в трудной жизненной ситуации, и их семьями. Информирование учителей о службах района, города, способах помощи ребенку | В течение учебного года | зам. директора по ВР |
| Повышение квалификации педагогического коллектива, классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики асоциального и аддиктивного поведения учащихся | В течение учебного года | зам. директора по ВР |
| Анкетирование педагогов: «Выявление причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений»; «Исследование проблем противодействия и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Мониторинг реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением | 1 раз в семестр | Педагог-психолог |
| Проблемный педагогический совет «Профилактика преступлений и правонарушений, воспитание правового сознания учащихся» | Октябрь | Зам. руководителя по ВР |