



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РАЗВИТИЕ»

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОУ СОШ «Развитие» по итогам 2023-2024 учебного года»

Анализ ВР за 2023-2024 учебный год проведен соответствии годовым планом работы НОУ СОШ «Развитие» (далее – школа).

Сроки проведения анализа: 03.05.2024–29.05.2024.

Цель анализа: проанализировать результаты воспитательной работы НОУ СОШ «Развитие» за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества мероприятий, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

1. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

В течение учебного года проведено по 2 родительских собраний в каждом классе, всего 24 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в дистанционном формате, собрание 4 класса в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Самохвалова Н.М.;
- «Адаптационный период пятиклассника» – 5 класс, классный руководитель Селезнева А.А.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 класс, классный руководитель Погорелова Е.А.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 класс, классный руководитель Гордеева М.В.;
- «Итоги четырех лет обучения»- 4 класс, классный руководитель Куликова О.Н.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 91 процент – в 5–9-х классах и 95 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 9 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 7 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 10 процентов.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности школы в целом составляет 70 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории школы.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года школа сотрудничала с социальными партнерами:

- ВолГУ;

- библиотека им.Шолохова;
- ООО «Белый ветер»;
- музей Кировского района;
- планетарий «Телескоп»;
- музей «Старая Сарепта»;
- станция юных натуралистов;
- ПДН Кировского района

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 100 процентов.

2. Результаты самоанализа воспитательной работы школы

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная

деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профорентация»;

- вариативных: «Организация предметной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

2.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 25 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 10 процентов;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

2.2 Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа и коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+
5	Концерт, посв Дню учителя	Основные школьные дела	+	+	+	+
6	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность	+	+	+	+
7	Праздник «Бабушкам и дедушкам»	Основные школьные дела	+	+	+	+
8	Всероссийский онлайн-урок	Урочная деятельность	+	+	+	+

	«Экология и здоровьесбережение»					
9	Выезд на поляну «Белый ветер»	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+
11	Сбор гуманитарной помощи на СВО	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+
12	Выставка кладовая осени	Основные школьные дела	+	+	+	+
13	Посещение театра музыкальной комедии	Внеурочная деятельность		+	+	+
14	Посещение музея Кировского района	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
15	Посещение детской железной дороги	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
16	Неделя русского языка и литературы	Урочная деятельность	+	+	+	+
17	Экскурсия на станцию юных натуралистов	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
18	День рождения школы в начальных классах	Основные школьные дела	+	+	+	+
19	Неделя истории России	Урочная деятельность	+	+	+	+
20	Возложение цветов к памятнику М.С. Шумилу	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
Всего			20	20	20	20

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в	Основные школьные дела	+	+	+	+	+

	рамках Недели безопасности							
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+
5	Неделя математики	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+
6	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+
7	День рождения школы	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+
8	«С Днем учителя!» День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+	+	+	+	+
9	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+
10		Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+
12	Общешкольный праздник «Все начиналось с чистого листа»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+
13	Посещение кафедры биологии и геологии	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
14	Ученическая конференция исследовательских работ	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+
15	Сбор гуманитарной помощи на СВО	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+
16	Литературно-музыкальная композиция «Сталинград-гордимся и помним»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+
17	Информационная линейка, посвященная Дню Российской науки	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+
18	Экскурсия на факультет биоинженерии и биоинформатики ВолГУ	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
19	Посещение станции юных	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+

	натуралистов						
20	Песенный фестиваль	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
Всего			20	20	20	20	20

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
3	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа и коронавируса»	Классное руководство	+	+
4	Неделя математики	Урочная деятельность	+	+
5	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность	+	+
6	«С Днем учителя!» День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+
7	День рождения школы	Основные школьные дела	+	+
8	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+
9	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+
10	Общешкольный праздник «Все начиналось с чистого листа»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+
11	Сбор гуманитарной помощи на СВО	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+
12	Литературно-музыкальная композиция «Сталинград-гордимся и помним»	Основные школьные дела	+	+
13	Ученическая конференция исследовательских работ	Основные школьные дела	+	+

14	Посещение станции юных натуралистов	Внеурочная деятельность	+	+
15	Информационная линейка, посв Дню Российской науки	Основные школьные дела	+	+
16	Песенный фестиваль	Основные школьные дела	+	+
17	Неделя естественных наук	Урочная деятельность	+	+
18	Праздник «Последний звонок»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+
Всего			18	18

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

2.3 Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-	Разговоры о	Классные	1–11	99

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	важном	руководители		
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	8-9	16
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматы»	Новиков И.А.	1–5	50
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ИЗО»	Силаева Е.А.	1-5	13
	«Каратэ+ ОФП»	Давыдов А.П.	1-5	14
	«Робототехника»	Давыдов А.П.	1-5	10
	«Фортепиано»	Хамчичева В.Ю.	3,4,6	4

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по расписанию классных часов.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 8–9-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились в рамках расписания.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (60% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 2 родительских собрания в каждом классе, всего 24 родительских собрания. Классные родительские собрания проводились в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Самохвалова Н.М.;
- «Адаптационный период пятиклассника» – 5 класс, классный руководитель Селезнева А.А.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 класс, классный руководитель Погорелова Е.А.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 класс, классный руководитель Гордеева М.В.;
- «Итоги четырех лет обучения»- 4 класс, классный руководитель Куликова О.Н.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 94 процента – в 5–9-х классах и 93 процента – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

**Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков
(реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметная неделя естественных наук, озеленение школьного двора, сбор макулатуры, сбор батареек, кормление птиц зимой.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметная неделя естественных наук, соревнования по шахматам, настольному теннису, волейболу.
Трудовое	Формирование навыков	Биология, «Увеличительные	Акция «Поможем

	организации рабочего места, навыков культуры труда	приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	зимующим птицам» Участие в субботниках, генеральных уборках кабинетов.
Освоение социального опыта, основных социальных ролей	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальные проекты «Вред энергетических напитков», 10 класс; «Вред электронных сигарет», 11 класс	Сбор гуманитарной помощи, создание видеороликов, изготовление открыток и писем бойцам СВО.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Не все педагоги используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодние мероприятия
- общешкольные праздники;
- квесты, посвященные различным датам;

- масленичные гуляния;
- песенный фестиваль, посвященный 9 Мая;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 90 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Кузин М., Головкин Т., Дубцова М., Филин М., Епифанова И., Ткачева З.;
- 5–9-е классы – Головкин Н., Куликова Д., Маслова Е., Мельник Н., Афонина А., Рабочая К.;
- 10–11-е классы – Погорелова А., Перов А., Ефремов П.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 30 процентов родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 11-го класса Ефремов Павел.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен на начало учебного года.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями заместителя директора по ВР и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 11-го класса. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт, также подготовленный силами старшеклассников;
- Традиционная новогодняя дискотека

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к

человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в НОУ СОШ «Развитие» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в НОУ СОШ «Развитие» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Густафьева Е.В.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- работа проводилась на онлайн- платформе «Россия-мои горизонты»

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ВолГУ;
- Детская железная дорога;
- Ашан;
- ВЭК;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне выпускника;

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 60 процентов.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Волгограда показал следующие результаты:

- Волонтерская группа «За своих 34»: патриотическое воспитание, любовь к родине;
- Музей Кировского района: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская музыкальная школа: обогащение духовного мира через прослушивание музыкальных произведений;
- ВолГУ: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
- Станция юных натуралистов: формирование бережного отношения к окружающей природе;
- Мобильный планетарий «Телескоп»: расширение научно-познавательного кругозора;
- Библиотека им.Шолохова: формирование читательского интереса, любовь к книгам;
- ООО «Белый ветер»: формирование командной работы.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Модуль «Основные школьные дела»:

- участие в соревнованиях по настольному теннису среди частных школ, причина – болезнь участников.

1. Модуль «Профориентация»:

- Экскурсия на предприятие «Сады придонья», причина – не было свободных мест у туроператора, которое удобно для школы;

3.Выводы:

- В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
- Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» в полном объеме.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.